|  |  |
| --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | EMERGENCIES IN OTORHINOLARYNGOLOGY |
|  |  | Year of study | 4 |
| Course teacher | Asist, prof. Marisa Klančnik, MD PhD. | Credits (ECTS) | 2 |
| Associate teachers | Asist, prof Zaviša Čolović, MD PhD, Mirko Kontić, MD PhD, Asist. Prof Nikola Kolja Poljak, MD PhD | Type of instruction (number of hours) | L | S | E | F |
| 10 | 10 | 5 |  |
| Status of the course | Elective | Percentage of application of e-learning |  |
| **COURSE DESCRIPTION** |
| Course objectives | By the end of this elective, the medical student will be able to recognase and treat the various conditions of ENT emergencies  |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | Passed exams from otorhinolaryngology |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | Following learning outcomes are identified for this subject:1. Knowledge and understanding:
* Understanding etiology and epidemiology of various urgent conditions in otorhinolaryngology, knowledge of ENT surgical anatomy
1. Skills:
* Identification of different urgent conditions in otorhinolaryngology
* Ability to perform the most important urgent manevars and operations
* Postoperative care and follow-up
 |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | This subject consists of five units: history, clinical examination, investigations, differential diagnosis and treatment |
| Format of instruction | ☒ lectures☒ seminars and workshops |  |
|
| Student responsibilities |       |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Oral examination (2 ECTS) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam |  |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | **Number of copies in the library** | **Availability via other media** |
|  |       |       |
|  |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) |  |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences |  |
| Other (as the proposer wishes to add) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta** | **HITNA STANJA U OTORINOLARINGOLOGIJI** |
| **Kod** | MFMI… | Godina studija |      .5, |
| **Nositelj/i predmeta** | Prim doc dr sc Marisa Klančnik, doc dr sc Zaviša Čolović, Doc dr sc Mirko Kontić, prim doc dr sc Nikola Kolja Poljak | Bodovna vrijednost (ECTS) |      2 |
| Suradnici |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | 25 SATI |
| 10 | 10 | 5 |  |
| Status predmeta |      Izborni | Postotak primjene e-učenja  |      0 |
| **OPIS PREDMETA** |
| Ciljevi predmeta | UPOZNAVANJE STUDENATA S NAJČEŠĆIM HITNIM STANJIMA U OTORINOLARINGOLOGIJI I  |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen ispit iz otorinolaringologijeOrl propedeutika |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Prepoznavanje i znakovi hitnih stanja u otorinolaringologijiDijagnostika i diferencijalna dijagnostikaTerapijski postupnik kod hitnih stanjaHitni operativni zahvati i manevriPrepoznavanje mogućih ranih i kasnih komplikacija i liječenje istih |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | UvodOpis hitnih stanja u otorinolaringologijiDijagnostika i diferencijalna dijagnostikaTerapijski postupnikOpis hitnih operativnih zahvata i postoperativnog tijekaOpis mogućih komplikacija |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti☐ mješovito e-učenje☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij☐mentorski rad☐       (ostalo upisati) |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave |       |  |       |  |       |
| Seminarski rad |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Pismeni ispit |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pisani ispit |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Pisana skripta „Hitna stanja u otorinolaringologji“** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
|  |       |  |
| Dopunska literatura  |  |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |       |